

Pre-leescurriculum Alfa-bedding Starten met het eindresultaat voor ogen

Wat is het?

Het pre-leescurriculum Alfa-bedding is er op gericht om het risico op het ontstaan van leesproblemen zoveel mogelijk te beperken. Wij realiseren dit door met kleuters ontluikende geletterdheid niet te stimuleren vanuit het luisteren maar te starten vanuit het kijken en het concreet pakbare.

Zo sluiten we bij kleuters beter aan bij hun natuurlijke ontwikkeling, waar het zichtbare en het tastbare essentieel is om spelenderwijs te kunnen leren. En we bereiden het meest essentiële van vlot lezen voor: in één oogopslag herkennen van de betekenis van een woord(beeld). We starten daarmee met het eindresultaat voor ogen.

Voor wie?

Voor begeleiders van kinderen/leerlingen met (risico op) lees- en spellingproblemen die merken dat de bestaande (op fonologie gebaseerde) methodes niet of onvoldoende vooruitgang opleveren ('ik hoor het niet') en geïnteresseerd zijn in een methodiek die onderbelichte aspecten van vlot leren lezen concreet handen en voeten geeft: het visuele aspect, ondersteunt door het tactiele.

Wat is het resultaat?

De deelnemers hebben inzicht in

- de uitgangspunten van het pre-leescurriculum Alfa-bedding en
- kunnen vanuit dit inzicht effectief variëren in het eigen didactisch handelen.
- Zij kunnen de uitgangspunten van de methodiek Alfa-bedding vertalen naar de eigen praktijk en
- deze overbrengen naar kinderen/leerlingen, leerkrachten en ouders.
- De deelnemers kunnen de stappen van Alfa-bedding toepassen in een pilot situatie voor de eigen praktijk met individuele kinderen.

Wat gaan we doen?

- Introductie in de achtergronden en de taalontwikkelingsvisie waarop het pre-leescurriculum Alfa-bedding is gebaseerd. Wat zijn de onderscheidende verschillen in uitgangspunten met het gebruikelijke aanbod?
- Onderzoeken hoe betekenisvol leren vorm krijgt binnen het pre-leescurriculum Alfa-bedding.
- De verschillen ervaren door te oefenen met het wisselen van perspectief: (leren) lezen en spellen met je ogen ten opzichte van (leren) lezen en spellen op gehoor.

- De waarde van de onderbelichte zintuigen in kaart brengen, specifiek in relatie tot de (risico) kinderen met lees- en spellingsproblemen
- Aan de hand van de stappen van Alfa-bedding en eigen casuïstiek in de praktijk ontdekken wat de meerwaarde is van 'leren lezen met je ogen'.

Welke werkvormen gebruiken we?

We werken met praktische oefeningen om de verschillende uitgangspunten zelf te ervaren en theoretische input om het eigen didactisch handelen aan te toetsen. Tussen de bijeenkomsten wordt gewerkt met praktijkopdrachten, waarop in de volgende trainingsbijeenkomst feedback wordt gegeven.

Wat is de investering?

In tijd:

Training: 3 dagdelen (9 uur) in een periode van 8 weken

dagdeel 1: Wat is vlot lezen en hoe start je met het eindresultaat voor ogen?

dagdeel 2: Herkennen van de risico-signalen en neerzetten van passende steigers

dagdeel 3: Ervaringen uitwisselen, verdiepingsvragen en doorkijk naar vervolg

Zelfstudie/praktijkopdrachten: 8 uur

In geld:

€495,- per persoon (inclusief 21% BTW, trainingsmap, alfa-bedding pilot materialen en locatiekosten)

Minimum aantal deelnemers: 8

Maximum aantal deelnemers: 12

Locatie:

Amersfoort, nader te bepalen

Data:

Vrijdag 9 oktober 2020 – 9:30 – 12:30 uur

Vrijdag 6 november 2020 – 9:30 – 12:30 uur

Vrijdag 27 november 2020 – 9:30 – 12:30 uur

Aanmelden: stuur een mail naar hildegonde@alfa-bedding.nl voor meer informatie en voor aanmelden voor de training.